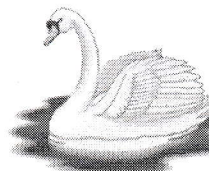


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск»



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»

(протокол от «28» 05 2025 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»

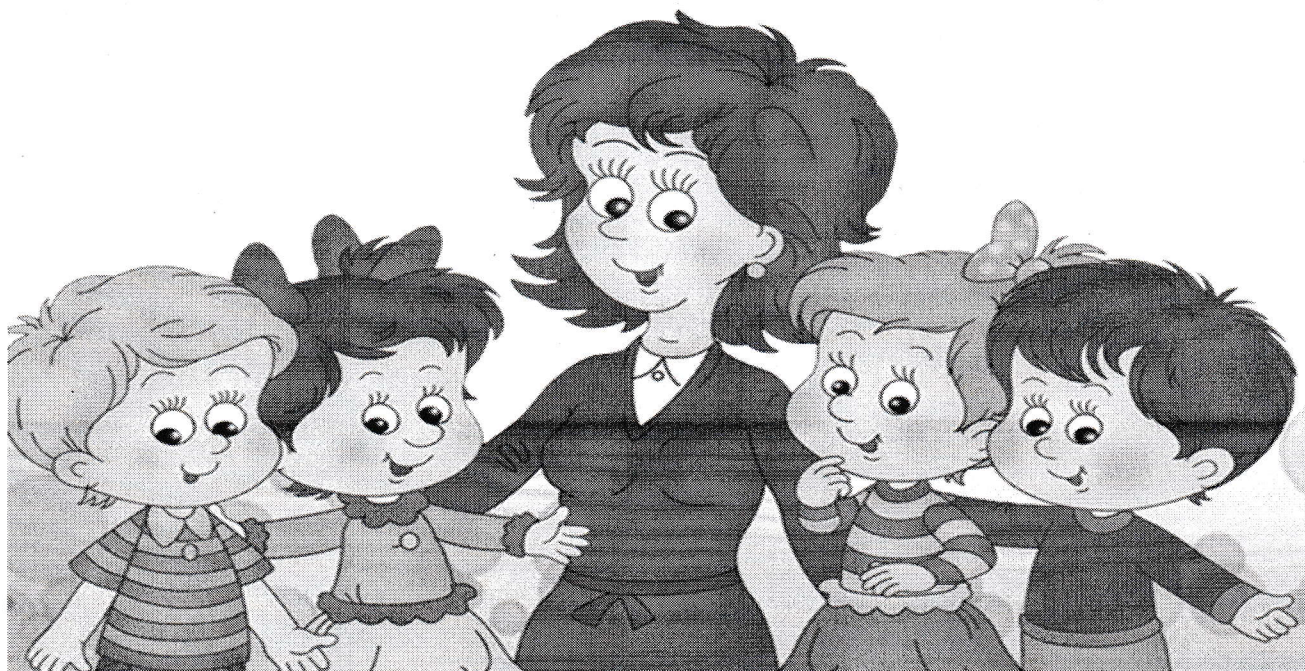
С.И. Балашова

«28» 05 2025 г.



ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ «ЛЕПНУШИЙ МАРАФОН»

/лето 2025 года/



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связано со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года.

Лето – удивительная и благодатная пора. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет наступление этого прекрасного времени. Для детей лето – это особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок может реально познать окружающий мир, его звуки, краски, получить яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Для взрослых – это пусть непродолжительный, но такой прекрасный период, когда ребенок сможет получить заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси-лебеди»» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

БЛОК 1
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
I Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Зам. зав. по АХЧ. Воспитатели.
1.2	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	Май	Инструктор по физкультуре
1.3	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	Май	Воспитатели.
1.4	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.5	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	Май	Заведующий
1.6	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности нахождения на природе, около водоемов, на дорогах.	Май	Воспитатели.
II Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет по итогам работы за учебный год и планированию работы детского сада в летне-оздоровительный период	До 30. 05.25	Старший воспитатель
2.2	Провести проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону»	26.05.25-30.05.25	Старший воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 30. 05.25	Старший воспитатель
2.4	Календарь летних народных праздников, развлечений.	До 30. 05.25	Старший воспитатель
III Работа с родителями			
3.1	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце, при открытых окнах	До 30. 05.25	Заведующий, воспитатели групп
3.2	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей на сайте МБ ДОУ №40	До 05.06.25	Старший воспитатель, рабочая группа по оформлению сайта МБ ДОУ №40

БЛОК 2
ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения	+	+	+	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.1.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.2.	Беседы о пользе, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели

3.3.	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.4	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели
3.5	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация, Ст.мед. сестра.
4.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
5.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели.
6.	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели, Мл. воспитатели

Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра

Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели, мед.сестра
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Закаливающие мероприятия				
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Мл. воспитатели
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.

1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели.
1.10	Обливание ног и рук до локтя.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Включение в питание: Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	Кладовщик, ст. м/с
	Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Ст. м/с, Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Ст. м/с, Воспитатели.

Организация двигательного режима в ДОУ

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели, муз.рук
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели.
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели.
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели, муз.рук
6	Соревнование эстафеты	+	+	+	Воспитатели.
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели.
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

БЛОК 3

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	Старший воспитатель
2.	Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	Май	Заведующий
3.	Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для дошколят; - подготовить календарь летних народных праздников и развлечений; - подобрать литературу о растениях, животных, стихотворениях о лете, народных приметах; - подготовить методические рекомендации «В помощь воспитателям» на тему: * «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»; * «Физкультурно –оздоровительная работа летом»; * «Игры с песком и водой»;	Май	Старший воспитатель

4.	Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом: - «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой активности детей»; - «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»; - «Посильный труд дошкольников на воздухе»	Май	Старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6.	Инструктаж педагогического коллектива: - охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - техника безопасности по охране труда в летних условиях; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	Август	Заведующий, Старший воспитатель

БЛОК 4 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№№ пп	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация закаливающих процедур (все группы)	02-06.06.2025	Старший воспитатель
2.	Осмотр территории на наличие высокой травы и сухих деревьев	02-06.06.2025	Ст. медсестра
3.	Организация прогулки (мл. и сред. группы)	09-11.06.2025	Старший воспитатель
4.	Соблюдение длительности пребывания на свежем воздухе в течение всего дня (ст. гр)	16-19.06.2025	Ст. медсестра
5.	Осмотр территории на наличие ядовитых растений, грибов	23-26.06.2025	Ст. медсестра
6.	Оплата родительских взносов за детский сад	24.06.2025	Заведующий
7.	Контроль по профилактическим прививкам	27.06.2025	Заведующий
8.	Осмотр территории на наличие высокой травы и сухих деревьев	01-04.07.2025	Педагог-психолог
9.	Организация питания (соблюдение норм в соответствии с возрастными особенностями) – мл, ср группы	07-09.07.2025	Заведующий
10.	Соблюдение длительности пребывания на свежем воздухе в течение всего дня (мл.гр)	09-10.07.2025	Педагог-психолог
11.	Организация прогулки (старш. группы)	15-17.07.2025	Старший воспитатель
12.	Организация закаливающих процедур (ст.гр)	15-17.06.2025	Ст. медсестра
13.	Осмотр и проверка оборудования на детских игровых площадках	28-30.07.2025	Старший восп-ль, педагог-психолог
14.	Наличие доверенностей родителей	29.07.2025	Заведующий
15.	Организация работы по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы	04-06.08.2025	Старший воспитатель
16.	Контроль за наличием и содержанием аптечки	06-08.08.2025	Ст. медсестра
17.	Контроль за адаптационным периодом вновь поступающих детей	18-31.08.2025	Ст. медсестра

18.	Проверка качества оформления документации воспитателей на учебный год	25-26.08.2025	Старший воспитатель
19.	Организация питания (соблюдение норм в соответствии с возрастными особенностями) – 3,7 группы	25-27.08.2025	Ст. медсестра
20.	Контроль по профилактическим прививкам	29.08.2025	Заведующий
21.	Отчет «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	До 27.08.2025	Старший воспитатель

БЛОК 5

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

	Ранний возраст		Младший средний старший возраст		
Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-05.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	02.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
					03.06 – День пальчикового театра
					04.06 – День кукольного театра
					05.06 – День русской народной сказки
	09.06-11.06 12.06 – День России	Моя Родина	09.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День друзей
					10.06 – День мороженого
					11.06 – День России
	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Растем здоровыми	16.06-20.06 15.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
					17.06 – День здоровья
					18.06 – День витаминки
					19.06 – День воды и чистоты
					20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	24.06-27.06	В гостях у сказки	23.06-27.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
					24.06 – День солнца
					25.06 – День ветерка
					26.06 – День песка
					27.06 – День радуги
Июль	30.06-04.07	Мы любим природу	30.06-04.07	Неделя юных талан-	30.06 – День музыки

				тов	01.07 – День театра
					02.07 – День художника
					03.07 – День поэзии
					04.07 – День танца
	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности	Моя семья	07.07-11.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	07.07 – День веселого настроения
					08.07 – День семьи, любви и верности
					09.07 – День вежливости
					10.07 – День любимых игр
					11.07 – День шоколада
	14.07-18.07	В стране песочных замков	14.07-18.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	14.07 – День бумаги
					15.07 – День конструктора
					16.07 – День мыльных пузырей
					17.07 – День воздушных шаров
					18.07 – День сладкоежек
	21.07-25.07	Капитошка и его друзья	21.07-25.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	21.07 – День насекомых
					22.07 – День птиц
					23.07 – День рыбака
					24.07 – День цветов
					25.07 – День природы
	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя игры и игрушки	28.07-01.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	28.07 – День путешественника
					29.07 – День мастерилок
					30.07 – День красоты
					31.07 – День опытов и экспериментов
					01.08 – День шуток
Август	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных	04.08-08.08 05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	04.08 – День скакалки
					05.08 – День светофора
					06.08 – День мяча
					07.08 – День попрыгунчика
					08.08 – День олимпийцев
	11.08-15.08 09.08 – День физкультурника	Малыши-крепыши	11.08-15.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	11.08 – День пожарной безопасности
					12.08 – Безопасность дома
					13.08 – Безопасность на улице
					14.08 – День меда

	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас	Во саду ли, в огороде	18.08-22.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	15.08 – Безопасность на воде
					18.08 – День овощей
					19.08 – Яблочный день
					20.08 – День хлеба
					21.08 – День ягод
	25.08-29.08	До свидания, лето	25.08-29.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	22.08 – День российского флага
					25.08 – День летних красок
					26.08 – День подарков лета
					27.08 – День кино
					28.08 – День именинника
					29.08 – День прощания с летом

*РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ВНОВЬ НАБИРАЕМЫХ ГРУПП
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД*

№№ пп	Содержание и направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	Август	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми		
3.	Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп		
4.	Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми		
5.	Знакомство и сближение детей друг с другом		
6.	Развитие психологической автономности и самостоятельности у воспитанников группы		

БЛОК 6
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Консультации для родителей				
	С малышом на природе	+			Воспитатели ясельной и I младшей группы
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			Воспитатели II младшей группы
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
2.	Оформление наглядной агитации				
	Осторожно насекомые!		+		Воспитатели ясельной и I младшей группы
	Опасные игрушки.			+	
	Осторожно, грибы!		+	+	Воспитатели II младшей группы
	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели средней группы
	Наши здоровые дети!		+		Воспитатели старшей группы
	Выпуск брошюр: «Личная гигиена»	+			Воспитатели групп
	«Моя безопасность летом»	+	+	+	Воспитатели групп
	«О пищевых отравлениях»	+	+	+	Воспитатели групп
	Забавы на воде.	+			Воспитатели групп
	Соблюдаем правила дорожного движения.	+	+	+	Воспитатели групп
	Профилактика сезонных инфекций	+			Воспитатели групп
	Соблюдение правил личной гигиены.	+			Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ

№ пп	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Прием заявлений, документов на детей, направленных в детский сад в соответствии с электронной системой	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников	Июль	Воспитатели групп
3.	Оформление информационно – консультативного материала по вопросам адаптации	В течение адап. периода	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	Педагог-психолог ДОУ
5.	Оказание индивидуальной консультативной помощи	По мере обращения	Ст. воспитатель, Педагог-психолог ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**МОДЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№№ пп	Вид и формы двигательной активности	Возраст воспитанников	Особенности организации	Ответственные
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно на улице	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
5.	Оздоровительная ходьба	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Дозированный бег	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья, развлечения	Дети 3-6 лет	1 раз в 2 недели	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Вид закаливания	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Свето-воздушные ванны	Все	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3.	Хожение босиком по траве	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
4.	Хожение босиком по дорожкам здоровья	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
5.	Обширное умывание	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Обмывание ног теплой водой	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Игры с водой на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели

**ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОСИСТЕМАХ**

День недели/	Огород	Цветник	Участок леса
	экосистема		
Понедельник	Полив, закрепление правил ухода за растениями в огороде	Наблюдение за поливом цветов. худ. слово.	Наблюдение за деревьями, худ. слово, загадки о деревьях, народные приметы
Вторник	Прополка, дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»	Прополка, сравнение растений по цвету, форме, размеру	Наблюдение за кустарником, закрепление правил безопасного поведения в лесу
Среда	Рыхление, правила безопасности при использовании инвентаря для труда	Загадки о цветах, дид. игры «Цветы садовые, лесные, полевые, домашние»	Наблюдение за травой, игры малой подвижности, беседа о «Лесной аптеке»
Четверг	Наблюдения и их фиксация, закрепление строения овощных культур, их использования в жизни человека	Составление описаний цветов.	Наблюдение за насекомыми, худ. слово, загадки о насекомых, закрепление правил «Как защититься от укусов насекомых»
Пятница	Полив, пословицы и поговорки об овощах	Наблюдение за поливом. Рисование (на асфальте, в альбоме)	Наблюдение за птицами, худ. слово, загадки о птицах, строение, повадки птиц, игра «Зимующие и перелетные птицы»

Старший воспитатель: /Ильина Ю.А./